

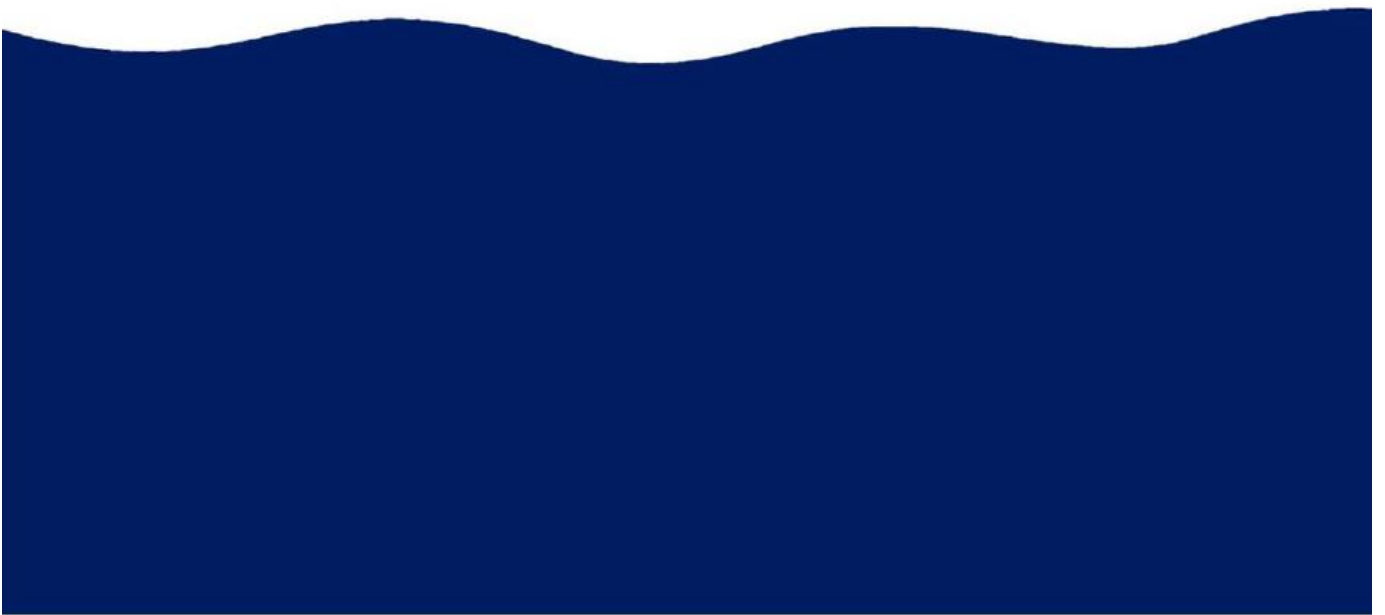


ПОСІБНИК
ДЛЯ
МІЖНАРОДНИХ СУДДІВ-РЕФЕРІ
РОЗДІЛ D

Судді-рефері та юні спортсмени

ПЕРЕКЛАД УКРАЇНСЬКОЮ

ВФУ 2013



Зміст	Сторінка
D.1 Вступ	D /2
D.2 Визначення, хто є юними спортсменами-вітрильниками	D /2
D.3 Роль суддів-рефері на юнацьких і юніорських регатах	D /3
D.4 Прозорість і доступність	D /3
D.5 Спілкування зі змагунами та їхніми тренерами	D /4
D.6 Протести	D /4
D.7 Спостерігачі	D /4
D.8 Застосування протестового прапора	D /5
D.9 Сповідання перегонного комітету на фініші	D /5
D.10 Арбітраж	D /5
D.11 Правило 42 і Додаток Р	D /5
D.12 Брифінги на регаті	D /6
D.13 Батьки, тренери і клубні підтримувачі	D /6
D.14 Судна підтримки	D /7
D.15 Правило 69 Злісно неправомірна поведінка	D /7
D.16 Вітрильницька етика	D /8
D.17 Правові обов'язки щодо захисту дитини	D /8
D.18 Початкові правила ISAF (Правила перегонів для новачків)	D /8
D.19 Вітрильницька інструкція	D /8
D.19.1 Зміни до Вітрильницької інструкції	D /9

D.1 Вступ

Юні яхтсмени складають у нашому виді спорту найбільшу групу змагунів.

Зміст цього розділу **допоможе** суддям-рефері, зрозуміти свою роль у **розвитку** і вихованні дитини, юнака, чи юніора, де головним завданням є прояснення того, що всі юні спортсмени-вітрильники мають отримати від того, що займаються вітрильництвом якомога більше цінностей у житті і навертали б до того, аби не полишати заняття цим спортом на довгі часи у майбутньому. Це стосується наслідків від участі у заходах будь якого рівня, від місцевих клубних змагань до великих міжнародних регат на яких виникають унікальні можливості означити перетинання культур, побачити їхні протистояння і потенційні можливості.

Важливо дійти до розуміння того, що юні спортсмени-вітрильники мають відмінні один від одного потреби та зацікавлення. Як перегонна офіційна особа, ви маєте усвідомлювати і поважати те, що юні спортсмени знаходяться на дуже різних рівнях щодо їхньої спортивної підготовленості, досвідченості і знання правил перегонів.

Офіційні особи, тренери і батьки на змаганнях мають керівний і відповідальний стан, отже, мають своїм обов'язком представляти спорт змагунам, у такому світлі, коли постають рельєфними їхня співучасть, вітха, захищеність і задоволення їхніх власних устремлінь. Тренери зазвичай представляють і відіграють провідну роль не тільки щодо підтримки своїх змагунів, але й щодо зв'язків, обслуговування змагань, патрульно рятувальних заходів і у слуханні протестів.

Якщо діти та юні особи не захищені від образ, травмувань, залякувань, настирливих залицянь, утисків, чи схожих з ними негативних проявів ставлення, їхнє задоволення від занять вітрильництвом може постати сумнівним і, як наслідок, заняття спортом буде ними покинуто.

Разом з тим, юні спортсмени мають засвоювати те, що вони мають бути відповідальними за свою власну безпеку, та за безпеку інших.

Офіційні особи на дитячих, юнацьких і юніорських змаганнях мають бути обізнаними із етичними основами у спорті. Зазвичай увагу має бути приділено таким справам, як вживання допінгів, образи дітей, привселюдне жорстоке поводження, сексуальне насильство та неправомірна, чи негідна поведінка, неповага до офіційних осіб та до інших змагунів, і надмірний батьківський тиск на дітей.

Офіційні перегонні особи мають бути обізнані щодо політик асоціацій всіх юнацьких класів від вимірювання до протестувань, цих політик має бути додержано, аби юні спортсмени успішно брали участь у всіх головних змаганнях для цих класів.

D.2 Визначення, хто є юними спортсменами-вітрильниками

У правилах перегонів ніде не зазначається вік, по досягненні якого, змагун уже не вважається юним спортсменом. Утім, асоціації певних класів (наприклад Оптимістів та ILCA) визначають вікові групи для перегонів і щодо політики протестування, які спираються на традиції і спортивну політику їхніх класів.

Щодо цього розділу, то у ньому йдеться про юних спортсменів, які, на загал, є у віці від 9 до 18 років. У деяких класах юніорами вважаються особи віком 19 років.

Судді мають розуміти унікальність у поведінці юних спортсменів. Наукові дослідження кажуть нам про те, що хронологічний вік є ненадійним показником зрілості індивіда, отже, досягнення певного віку не може бути широко застосовним показником розвиненості. Більш підходящим підходом є визначання зрілості за показниками підготовленості. Особа є підготовленою, якщо, що певні умови, та/чи досвід, є накопиченими у такій мірі, що це дозволяє молодому змагунові навчитися нових навичок і набути нових знань. Підготовленість дитини, чи юнака залежить від його/її:

- фізичної підготовленості, скажімо координованості рухів у спортивній техніці і рівня загальної фізичної розвиненості і підготовленості;

- соціальної підготовленості, скажімо, відчуття власного я, підтримки і заохочування з боку батьків і друзів;
- мотиваційної підготовленості, наприклад, виразного бажання змагатися та/чи вчитися, і;
- готовності до сприйняття знань, тобто, здатність розуміти вказівки, та інструкції, правила, чи тактичні прийоми, виражені у відповідній мовній формі.

І, нарешті, для розуміння унікальних форм поведінки юних спортсменів, судді мають засвоїти наявні на головних юнацьких і юніорських змаганнях певні практичні прийоми, що їх запроваджено політикою асоціацій класів. До цього відноситься піднесення протестового прапора і доповідь перегоновому комітетові на фініші, але мають місце зміни і Оптиміст прибрав вимогу щодо піднесення червоного прапора.

Судді мають таких вимог додержувати, аби допомагати юним змагунам підготуватися до участі у головних міжнародних юнацьких і юніорських змаганнях у цих класах.

D.3 Роль суддів-рефері на юнацьких і юніорських регатах

Судді мають відігравати істотну роль щодо забезпечення справедливості і чесності спортивної боротьби, обстоюванні довір'я з боку змагунів, тренерів і груп підтримувачів.

Судді мають вживати заходів, аби не тільки слідкувати за додержанням правил, але й допомагати спортсменам та їхнім тренерам щодо тлумачення і роз'яснень правил. Це має сприяти задоволенню змагунів від занять спортом і участі у змаганнях.

Є ще одна чутлива риса у задаванні тону на юнацьких змаганнях. Важливо, аби до змагунів незалежно від їхнього віку ставилися не зверхньо, не менторські, а з повагою до них, як до особистостей.

Рішення і дії суддів можуть бути підсилюючим фактором щодо усвідомлення необхідності належно поводитись, як на воді, так і на березі та необхідності приймати покарання у разі свідомого порушення правила.

Судді можуть також мати основний вплив і на майбутню поведінку змагуна. Ні за яких обставин не можна дозволяти змагунам відчувати, що вони вільні у тому, аби "обійти", навіть незначне порушення правил, завдяки поступок перед їхнім віком. Суворі, вимогливі та неухильні настанови отримані на початку кар'єри яхтсмена-перегонця, можуть мати важливий виховний ефект.

Під час регат можуть з'являтися нагоди і можливості для проведення семінарів, чи симпозіумів з правил перегонів. Може з'являтися також нагода і можливість з'ясування застосування правил з тренерами. Такий час може з'явитися, якщо перегони припинено, чи відстрочено, а змагуни знаходяться на березі.

D.4 Прозорість і доступність

На всіх регатах судді-рефері мають концентрувати свою увагу на тому, аби бути на виду, відкритими для спілкування зі змагунами та їхніми підтримувачами, але особливо це є необхідним на юнацьких змаганнях, де спортсмени, можливо уперше у своєму житті перетинаються з протестовим комітетом, чи міжнародним журі. Є дуже корисним, якщо судді на брифінгу для змагунів будуть представлені, аби спортсмени та їхні тренери завжди протягом регати мали змогу їх розпізнавати, та до них звертатися. Корисно також вивісити на дошці офіційних повідомлень список суддів (бажано з їхніми світлинами), аби було легко визначити кожного із офіціалістів і персонально до нього звернутися.

Знаходячись на березі, судді-рефері, які є поза виконанням своїх офіційних обов'язків, мають поводити себе так, аби бути доступними для змагунів. Це може реалізуватися у формі відвідин місць стоянки суден у парі, аби бути готовими до спілкування зі змагунами, тренерами, чи батьками.

Якщо обставини дозволяють, то рекомендовано, аби у таких розмовах зі змагунами судді

брали участь не поодиноці, аби уникнути будь яких перекосів, чи конфлікту інтересів, та будь яких інших причин, через які можуть виникати непорозуміння.

D.5 Спілкування зі змагунами та їхніми тренерами

Розмовляючи зі спортсменами, застосовуйте їхні імена навіть, якщо треба запитати про її, чи його ім'я. За роз'яснення чи тлумачення правил змагунові суддя-рефері, або ампайр, має докладати зусиль до того, аби користуватися тими словами, які притаманні правилам, і не змінювати мову правил через те, що змагун є молодим. Якщо є можливим, то краще, аби до розмови був залучений тренер, або хтось із батьків спортсмена, та потурбуйтеся про те, аби поряд із вами був інший суддя. Потурбуйтеся про те, аби на міжнародних змаганнях, якщо це є можливим, мати перекладача.

D.6 Протести

Важливим місцем, де судді мають спілкування з юними змагунами-вітрильниками, є кімната для слухань протестів. Всі спортсмени-вітрильники, і особливо юні змагуни, мають розраховувати на послідовний, справедливий процес, який проводитиметься зрозумілою для них мовою.

Слухання протестів має бути належним за формою, судді мають бути непохитними і рішучими, ввічливими, чемними і готовими допомогти, стосовно всіх учасників змагань.

Юні спортсмени можуть не мати попереднього досвіду участі у впорядкованих слуханнях протестів. Оскільки слухання може бути першим у житті змагуна, ГОЛОВА ПрК має пересвідчитися у тому, що сторони, разом зі своїми тренерами, є поінформованими про те, якого процесуального порядку треба додержувати, і, якщо виникне така потреба, то чітко пояснити сторонам (і свідкам) процесуальні вимоги, як перед початком, так і під час слухання. Аби визначитися з тим, як проводити слухання далі, буває дуже корисним перед початком слухання поставити сторонам запитання, чи мають вони досвід щодо участі у впорядкованих слуханнях.

Щоб запобігти непорозумінню протягом слухання і, особливо, за спілкування під час встановлення фактів, прийняття висновків і ухвал, судді мають користуватися словниковим запасом правил.

Юні спортсмени можуть не мати вичерпного знання правил і процедур. Скажімо, може бути доречним ставити запитання, користуючись краще текстами самих визначень, ніж визначеними ними термінами. “Чи був ваш спінакер попереду від стерна іншого судна?” може бути кращою формою запитання, ніж “Чи були ви перекритими?”

Необхідність у наявності одного, чи й більше, перекладачів для забезпечення можливості спілкування між змагунами, між якими немає єдиної мови для спілкування, має бути визначена і відпрацьована. Якщо можливо, то майте у якості перекладача суддю, який розмовляє тою мовою, що і змагун(и), або ж доведеться скористатися перекладацькими можливостями тренерів, чи інших підтримувачів.

D.7 Спостерігачі

На юніорських і юнацьких регатах наявність на слуханнях спостерігачів є бажаною. Поза те, що спостерігачами будуть тренери, чи батьки, дуже корисно, також, спостерігати за процесом слухання і для інших спортсменів (за винятком тих, які фігуруватимуть у якості свідків). Голова ПрК (або призначена ним особа) має погодити з повноважним організатором виділення такого приміщення для слухань, у якому була б можливість присутності певної кількості спостережників. Коли секретар ПрК складає розклад, то батьки мають бути поінформованими про те, що спостерігачі ласкаво запрошуються.

Має застосовуватися нормальний порядок для спостерігачів що його зазначено у Розділі К7. Поінформуйте про цей порядок ще перед початком слухання.

D.8 Застосування протестового прапора

За правилами перегонів протестові прапори не вимагаються для більшості класів, на яких змагаються юні спортсмени. Будьте свідомі щодо вимог певних класів стосовно протестових прапорів та інших особливих вимог, які можуть бути запроваджені Класом. Якщо правилами класу не вимагається використання протестових прапорів, то протестовий комітет не може наполягати на його застосуванні без зазначення його обов'язковості у вітрильницькій інструкції.

D.9 Сповіщення перегонного комітету на фініші

Для вдосконалення перегонців є корисним, аби вони приймали рішення про додержання правил на дистанції перегонів, і вирішували на місці, чи протестувати проти іншого судна, а чи ні. Декотрі асоціації класів вимагають, аби у вітрильницькій інструкції зазначалося, що одразу після фінішування судно має сповістити перегонний комітет про свій намір протестувати і зазначити вітрильне число судна, на яке воно протестує. Практично це не становить для запису на фініші жодних проблем і є запобіжним заходом проти того, щоб тренери/батьки спонукали змагунів до протестування уже після того, як ті повернуться на берег.

D.10 Арбітраж

Застосування арбітражу на юнацьких змаганнях має всіляко вітатися. У разі простого протесту судна на судно, арбітраж є процесом розв'язання суперечки у більш простий спосіб і за коротший час. Якщо необхідно, то, аби забезпечити відбування процесу, має залучатися перекладач, яким може бути і суддя-арбітр. Можна допустити присутність спостерігачів, особливо на заходах, де перетинаються різні культури, за умови відсутності ризику того, щоби, у разі протест буде повернуто для розгляду до протестового комітету, ці особи фігурували у якості свідків на можливому наступному слуханні. Арбітраж є менш формальним, отже може створювати менший тиск на сторони, які є юними особами.

D.11 Правило 42 і Додаток Р

Застосування суддів на воді для здійснення плинного контролю за додержанням вимог правила 42 на дитячих і юнацьких змаганнях має вітатися. Це є не тільки допоміжним, щодо розуміння змагунами механізмів правила 42 чинником, але присутність суддів на воді сприяє додержанням перегонцями і інших правил змагань.

Рекомендується, аби на більшості дитячих, юнацьких і юніорських регат, двообертове покарання застосовувалося у якості будь якого покарання за Додатком Р. Це допомагає розумінню змагунами того, які саме дії є забороненими за правилом 42 і надає спортсменам можливість вчитися на власних помилках. Незважаючи на те, що покарання за додатком Р на певних регатах можуть бути пом'якшеними через зазначення про це у вітрильницькій інструкції, жодні відхилення від прийнятих стандартів додержання вимог правила 42 є неприпустимими і судити їх потрібно на рівні, який відповідає ustalеним вищим нормам.

Судді мають пересвідчуватися що двообертове покарання або сходження з перегонів, було виконано відповідно до правила 44. Якщо судно не виконує покарання як належить, то судді мають вживати заходів, які відповідають Додатку Р.

Судді мають бути доступними для змагунів, аби ті мали змогу обговорювати ті свої дії, які призвели до покарання. У такі дні, коли проводиться кілька перегонів, судді мають після завершення виконання своїх обов'язків щодо суддівства на воді знаходитися на своїх катерах поряд із фінішем, так, щоб змагунам на було потреби їх розшукувати. У такі дні, коли проводяться тільки одні перегони, або ж після останніх перегонів будь якого дня, має бути забезпечена можливість зустрітися із суддями можна на березі. Судді мають бути здатні висвітлити і розтлумачити дії змагунів, та пояснити за що саме було накладено покарання. Судді мають посылатися на правило, яке було порушеним, і, якщо потрібно, на тлумачення ISAF. Якщо обговорення відбувається на березі, то кращим способом є такий, коли обговорення накладеного покарання проводиться між двома суддями та змагуном за присутності його тренера і кого не будь із батьків. Принаймні один із суддів має бути членом бригади, яка накладала покарання. За політикою ISAF має бути так, що, коли один із суддів пояснює покарання, другий прослуховує сказане, не втручаючись у розмову.

Особливо з юними змагунами важливо уникати відчуттів того, що двоє суддів спілкуються з одним змагуном.

Перед тим, як розпочнуться перегони, судді мають бути на своїх катерах на воді у районі дистанції, на очах у всіх учасників. Суддівські катери мають бути впритул до стартової лінії, аби всім змагунам було видно, що судді є на воді і суддівські катери легко визначалися, у разі виникнення бажання поспілкуватися із суддями.

D.12 Брифінги на регаті

На брифінгу для змагунів голова журі (протестового комітету), має обговорити наступне, що має стосунок до змагань:

- Представити і назвати поіменно суддів;
- Зробити позитивні замітки стосовно клубу, асоціації класу і самої регати;
- Зазначити, що Протестовий комітет тут для того, аби прислужитися змагунам, і що їхній головний обов'язок, це забезпечення справедливості у спортивній боротьбі;
- Зазначити намір протестового комітету знаходитися на воді задля спостережень щодо додержання вимог правила 42 і сповістити змагунів як і коли вони матимуть змогу спілкуватися із суддями, чи й, взагалі, з протестовим комітетом;
- Нагадати учасникам про місце розташування дошки офіційних повідомлень і приміщення для слухання протестів;
- Якщо буде застосовуватися арбітраж, то стисло пояснити порядок, за яким це відбуватиметься;
- Запросити спостерігачів бути присутніми на слуханнях, як це передбачено правилами;
- Зауважити змагунам, що керівництво перегонами і суддівська бригада не миритимуться із лайливими висловлюваннями;
- Наголосити на тому, що всі судна підтримки є зобов'язаними додержувати вимог, зазначених у вітрильницькій інструкції та інших керівних документах;
- Звернути увагу змагунів на те, що вони будь коли (за винятком часу відбування перегонів) можуть звертатися до офіціалістів, як на воді, так і на березі; і
- Нагадати спортсменам, що вітрильництво є спортом, де застосовується самозабезпечення правопорядку, і про їхній обов'язок щодо "Порядності і правил".

У разі наявності особливих причин (скажімо, обмежені просторові можливості, кількості мов, традицій певних класів), на великих дитячо-юнацьких змаганнях на брифінгах для учасників присутніми бувають тільки самі тренери. Чіткий інструктаж, наданий тренерам, може посприяти гарному поведженню змагунів і додержанню ними правил. Для голови журі (протестового комітету) може бути дуже доречним бути присутніми разом із головним керівником перегонів на поточних брифінгах для тренерів і висвітлювати додержання правил та інциденти, що мали місце, відповідати на запитання, сприймати поради і побажання, і поширювати зв'язки і спілкування.

D.13 Батьки, тренери і клубні підтримувачі

Батьки, тренери і клубні підтримувачі є важливою складовою дитячо-юнацьких регат та розвитку і поширення юнацького вітрильництва. Їхня пов'язаність із змагунами має сприйматися позитивно і підтримуватись, якщо вона є чесною і неупередженою.

Юним змагунам, які запрошуються для розмови з суддею, завжди має бути сказано, що його тренери, батьки, чи репрезентанти, ласкаво запрошуються, аби бути присутніми на розмові, надавати спортсменові допомогу для кращого розуміння обговорення.

D.14 Судна підтримки

Катери підтримки, на яких знаходяться підтримуючі змагунів особи, відіграють дуже важливу роль щодо організації безпеки на регатах. Без цих підтримувачів дитячо-юнацький вітрильний спорт не був би таким надійним, як він є за їх наявності. Як місцезнаходження, так і пересування катерів підтримки треба обмежувати, але їм має бути дозволено рухатися навкруг дистанції поза її межами, якщо тільки вони додержуватимуть обмежень, зазначених у вітрильницькій інструкції та у настановах для тренерських катерів. На головних змаганнях рекомендується, аби запроваджувати, як обов'язкову умову, знаходження на кожному із катерів підтримки представників принаймні двох різних змагунів, чи команд.

У розі катери підтримки не додержують вимог вітрильницької інструкції і настанов щодо користування тренерськими катерами, то судді, які є на воді, мають бути у таких місцях, аби не допускати порушень з боку катерів підтримки. Якщо судно не реагує на зауваження, або постає ясным, що жодні аргументи не діють, то суддям краще не створювати конфронтаційних ситуацій безпосередньо на воді, а, навзаєм, запросити водія катера зустрітися із суддями у приміщенні протестового комітету перед закінченням часу протестування цього дня.

Не всі молоді перегонці мають підтримуючий персонал на воді. Судді мають бути певними того, що вони не виявляють прихильності, чи упередження стосовно будь якого із суден. Суддівські катери мають не брати на буксир жодних суден-учасників перед початком перегонів навіть за умов відсутності вітру. Утім, буксирування суден на базу після перегонів є цілком прийнятним, якщо тільки судді не виявляють а ні упередженості, а ні прихильності до окремих суден, яким вони надають допомогу і не забувають про те, що буксирування суден на берег має здійснюватися за зверненням перегонного комітету.

D.15 Правило 69 Злісно неправомірна поведінка

Важливо, аби всім офіційним особам було зрозуміло, що за певних випадків, є доречним провести розгляд та/або слухання за правилом 69 щодо звинувачень у будь яких проявах задиркуватості, залякування, чи ображення, або у лайці і поганому поведженні. Якщо стане ясным, що трапився окремий інцидент, який має розглядатися за правилом 69, то протестовий комітет має діяти за звичайним порядком проведення слухань, застосувати покарання, які вважатиме за відповідні, та доповісти про це відповідній національній повноважній організації.

Будь яке звинувачення у жорсткому поведженні з дитиною, чи у відсутності турботи про дитину (не важливо від кого і у який спосіб отримане) має бути передане на розгляд повноважному організаторові. Важливо, аби журі мало уяву щодо принципів місцевої юстиції і вимог щодо захисту дитини. У деяких країнах (наприклад: AUS, USA і GBR) є закони дуже прямої дії, про які організатори мають сповістити суддів. Окрім того, НПО може визначити політику щодо захисту дитини для клубів і Класів і призначити для певного клубу/Класу координатора щодо захисту дитини.

Скарга щодо жорсткого поведженні з дитиною не може бути залишена без уваги. Місцеві владні структури мають бути негайно сповіщені через повноважного організатора.

Інколи можуть трапитися випадки, за яких на додаток до подання необхідних доповідей до місцевих владних структур, протестовий комітет хоче продовжувати діяти сам щодо розгляду справи у світлі звинувачення у порушенні правила 69. У такому

ПОСІБНИК ДЛЯ МІЖНАРОДНИХ СУДДІВ-РЕФЕРІ РОЗДІЛ D (СУДДІ ТА ЮНІ СПОРТСМЕНИ)
разі протестовий комітет має діяти надзвичайно обачно і переважно звертатися за порадами до місцевих структур і повноважного організатора змагань.

Якщо немає сумнівів у тому, що звернення про випадок порушення правила 69 не стосується зокрема звинувачення у жорстокому поводженні з дитиною, чи в утисках і залякуванні, то протестовий комітет може провадити окремо справу щодо додержання спортивних етичних і моральних принципів, якщо на це є згода місцевих структур.

Якщо від місцевих компетентних органів не отримано згоди, або з ними немає змоги зв'язатися, то протестовий комітет має не відкривати провадження за правилом 69. Навзамін цього протестовий комітет має подати рапорт до Національної повноважної організації.

Підставою для цього є те, що не завжди буде в інтересах юного змагуна, який не хотів подавати звернення про певний випадок, що стосувався жорстокого поводження з дитиною, утисків, чи залякувань, аби уникнути розголошення і повного провадження під час проведення змагань, коли він, чи вона, є під тиском спортивного виступу, особливо, у разі звинувачення стосується безпосередньо участі у змаганнях.

Якщо відкрито провадження за правилом 69 і дійшло до проведення слухання, то не має бути ЖОДНИХ посилок на жорстоке поводження з дитиною, утиски дитини, чи її залякування.

Співбесідами з дітьми, особливо у разі підозри щодо жорстокого поводження з дитиною, краще доручати підготовленим особам, але більшість суддів не є такими підготовленими особами. Офіційні перегонові особи мають уникати таких опитувань, які проводяться компетентними органами у разі звинувачень у брутальному поводженні з дитиною.

D.16 Вітрильницька етика

Часто-густо буває доречним нагадати юним спортсменам про загальноприйнятні норми поведінки, яких вони мають дотримуватись щодо додержання правил змагань та у стосунках з іншими змагунами.

D.17 Правові обов'язки щодо захисту дитини

Організатори міжнародних змагань зобов'язані ще перед початком змагань сповістити членів протестових комітетів про будь які місцеві закони і правила, які стосуються юних змагунів на місці проведення змагань. Голова ПрК разом із організаторами змагань мають перед початком заходу ознайомити членів ПрК з такими документами.

D.18 Правила перегонів ISAF для новачків

У порядку допомоги початківцям-учасникам перегонів на вітрильних судах, ISAF видала обсягом в одну сторінку Правила перегонів для початківців, які супроводжено деякими схемами. Мета цих Правил перегонів для новачків є дуже простою: зробити правила якнайпростішими для тих, хто починає брати участь у перегонах. Відповідно Правила для новачків є якомога базовими, отже вони є сумісними з принципами і основними правилами, які містяться у Правилах вітрильницьких перегонів (ПВП).

Правила для новачків видано, як частину Завдання 2 Стратегічного плану ISAF щодо залучення нових учасників перегонів, яким хочуть показати, що правила не є перешкодою для участі у змаганнях. ISAF має намір, аби люди різного віку мали змогу брати участь у перегонах, користуючись правилами, про які йдеться, без необхідності вповні знати ПВП.

*The ISAF Introductory Rules of Racing are available at: <http://www.sailing.org/sailors/25664.php>

Правила перегонів ISAF для новачків українською можна отримати на сайті ВФУ

D.19 Вітрильницька інструкція

Наскільки тільки можливо, вітрильницькі інструкції для дитячих і юнацьких змагань мають бути за винятком певних специфічних відмінностей, послідовними і схожими від змагань до змагань. Такі специфічні відмінності стосуються часу стартів, опису знаків, району перегонів, місця знаходження дошки офіційних повідомлень і

ПОСІБНИК ДЛЯ МІЖНАРОДНИХ СУДДІВ-РЕФЕРІ РОЗДІЛ D (СУДДІ ТА ЮНІ СПОРТСМЕНИ)
МІСЦЬ, де подаватимуться сигнали на березі. Вітрильницьку інструкцію має бути вивішено на вебсайті змагань принаймні за один тиждень перед початком змагань.

Не треба очікувати від юних змагунів, аби вони розбиралися у дрібних змінах у вітрильницькій інструкції, в той час, коли для них набагато важливішою справою є готуватися до перегонів.

D.19.1 Зміни до вітрильницької інструкції

На дитячих і юнацьких регатах може бути доречним включати до вітрильницької інструкції наступні особливі пункти:

Зміни до вітрильницької інструкції (скоригований п.3 Додатку L).

Якщо є зміни щодо розкладу перегонів, то рекомендовано їх вивішувати перед закінченням часу протестування того дня, у який зміна набуває сили, так, аби юні змагуни могли полишити місце змагань у розумний час.

Старт

Включіть варіант (11.3 Додатку L) зобов'язуючий судна, які не стартували поступатися суднам, які стартують.

Система покарань (скоригований п.14 Додатку L)

Може бути доречним для флотів, які складаються із недосвідчених учасників, прибрати пункти P2.2 і P2.3 і вимагати тільки однообертове покарання за кожне з порушень правила 42

Протести і звернення про відшкодування (скоригований п.16 Додатку L)

Якщо так вимагається політикою Асоціації Класу, чи організаторами, зобов'яжіть усі судна, незалежно від довжини, підносити червоний прапору разі протестування.

Якщо так вимагається політикою Асоціації Класу, або організаторами змагань, зобов'яжіть судна, які мають намір протестувати, негайно після фінішування, на додаток до вимог правила 61.1(a), сповіщати судно перегонного комітету на лінії фінішу про свій намір протестувати і ознаки судна/ен, на яке/ї подається протест. Перегонний комітет має занотовувати ці дані у своєму протоколі щодо результатів.

Судна підтримки (скоригований п.23 Додатку L)

На деяких регатах застосовують Настанови щодо користування тренерськими катерами. З іншого боку, за винятком випадків, коли вони діють як рятувальні судна, керівники команд, тренери, батьки та інші підтримувачі, від моменту попереджувального сигналу для першої стартової групи і до того часу, коли всі судна фінішують, зійдуть, або ж перегонний комітет подасть сигнал відстрочення, чи припинення для всіх флотів, мають залишатися поза простором, де судна беруть участь у перегонах. Простір, де судна беруть участь у перегонах, визначається як акваторія, що її розташовано всередині дистанції і певну кількість метрів назовні від (відстань має бути зазначено ПеК ще перед початком регати) кожного із знаків, кожної лейлайн, стартової та фінішної лінії, або ж від будь якої точки, у якій опинилося, або може опинитися, судно, яке вітрилить у перегонах.

Повноважним організатором має бути розроблено план дій суден підтримки за наявності надзвичайних ситуацій. Цей план має бути обговорено на зборах тренерів.